

## TES D Signalisation - HMT 2

TES D SE HMT 2 : Dépose et repose d'installations électriques de signalisation (IES) à la voie et aux appareils de voie

**Conditions spécifiques et pré-requis :**

- Avoir plus de 18 ans - Avoir le niveau B1 en langue française - Avoir suivi la formation TES D HMT1 dans les 3 dernières années

**Periodicité :**

1 session par an

**Certification/Habilitation visée :**

**Tout ou partie à distance :**

0

**Durée (heures):**

35

**Durée (jours):**

5

**Lieu :**

**Nombre de stagiaire (max) :**

8

**Nombre de stagiaire (min) :**

4

**Tarif HT / unité de facturation :**

Tarif sur demande

### Objectifs

- Maîtriser l'intégration des ADV dans le fonctionnement des IES - Participer à la mise en œuvre ADV - Restituer le principe de mise en œuvre

### Description du stage

TES D SE HMT 2 : Dépose et repose d'installations électriques de signalisation (IES) à la voie et aux appareils de voie

### Contenu

- Matériel des Appareils de Voie - Aiguilles

### Prérequis

- Avoir plus de 18 ans - Avoir le niveau B1 (oral et écrit) de maîtrise de la langue française. - Maîtriser les fondamentaux en électricité générale (Bac STI, Bac Pro ou BEP de la spécialité électricité, électrotechnique, électronique ou automatismes). - Avoir les conditions physiques et psychologiques minimales requises pour les habilitations relevant de l'arrêté d'aptitude (hors conduite). - Être formés risque hauteur (Décret de loi Hygiène et Sécurité du 08 janvier 1965 modifié par décret du 06 mai 1995 et par décret 2004-924 du 01 septembre 2004). - Être habilité C18510 sur les périmètres B2V, BC, BR, H0V

### Méthodes mobilisées

- Informative - Démonstrative - Participative - Interrogative

### Modalités pédagogiques

- Informative - Participative - Interrogative

## **Modalités d'évaluation**

- Évaluation théorique

## **Accessibilité:**

N'hésitez pas nous contacter pour toute situation de handicap ou besoin d'adaptation de la prestation de formation.

Nous étudierons ensemble votre demande au cas par cas.